ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

| РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
|--|---|
| на заседании Педагогического Совета | • • |
| СПб ГБПОУ «Автомеханический | Совета Директор СПб ГБПОУ |
| колледж» | «Автомеханический колледж» |
| | /P.H. |
| Протокол № | Лучковский/ |
| «»20г | «»20г. |
| | Приказ № |
| РАБОЧАЯ ПР профессионального СБОРКА, РЕГУЛИРОВКА И ИСПЫ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ МАШИН, МЕХАНИЧЕСКОЙ, ГИДРАВЛИЧ ЧАСТЕЙ ИЗДЕЛИЙ МА | о модуля ПМ.02 ТАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, , ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ ЕСКОЙ, ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ |
| професс | СИИ |
| 15.01.3 | |
| Мастер слесар | оных работ |

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — Φ ГОС) среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 15.01.35 «Мастер слесарных работ»

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Антонова Алёна Игоревна, преподаватель

СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

| Председатель ЦМ | 1К | /_ | | | / |
|------------------|------------|-----------|----|----|---|
| Протокол № | OT « | » | 20 | Γ. | |
| Акт согласования | те работо: | лателем № | ОТ | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|---|-----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 27 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02СБОРКА, РЕГУЛИРОВКА И ИСПЫТАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ МЕХАНИЧЕСКОЙ, ГИДРАВЛИЧЕСКОЙ, ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ЧАСТЕЙ ИЗДЕЛИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной |
| | деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, |
| | необходимой для выполнения задач профессиональной |
| | деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное |
| | профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| OK 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на |
| | государственном языке с учетом особенностей социального и |
| | культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, |
| | демонстрировать осознанное поведение на основе |

| | традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
|--------|---|
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| OK 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| OK 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 2. | Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения |
| ПК 2.1. | Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с 5 соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места |
| ПК 2.2. | Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и |
| | крепление узлов и механизмов машин, оборудования, |

| | агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах |
| ПК 2.4. | Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов |

1.1.3. Личностные результаты

| Личностные результаты | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в | ЛР 2 |

| студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | |
|--|------|
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| «цифрового следа» Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических профессионально-производственных процессов окружающую среду. Выражающий неприятие действий, деятельное приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 10

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

- подготовке оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием
- Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов
- Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ
- Выполнения сборки деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией
- Выполнение регулировочных работ собираемых узлов и механизмов
- Выявления дефектов собранных узлов и агрегатов Устранения дефектов собранных узлов и агрегатов
- Выполнения регулировочных работ в процессе испытания
- Выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировки и балансировки

уметь

Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Планировать работы в соответствии с данными технологических карт Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование

Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания

Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования

Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки

Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям, к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты

Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса

Осуществлять подготовку типового, универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования

Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования

Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее 6 оборудование на точность и соответствие техническим условиям

Определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента

Управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола Выполнять подъем и перемещение грузов

Определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма)

Определять схемы строповки Выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза

Читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ

Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки Для горизонтального вывешивания груза со смещенным центром тяжести грамотно использовать цепные стропы с крюками для укорачивания ветвей

Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов

Подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами

Выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки)

Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии

Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов Осуществлять проверку наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты

Обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ

Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему Читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки

Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей

Выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов

Определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки

Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах

Выполнять пайку различными припоями Выполнять сборку деталей под прихватку и сварку

Выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов

Определять последовательность собственных действий по использованию технологической картой способа очистки продувочных каналов

Определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов 7 средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты

Осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации

Определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории

сложности

Определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты

Выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях

Оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки

Выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках

Выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц

Выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров

Определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей

Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов

Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации

Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и

испытании узлов и механизмов

Выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации

Использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов

Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля

Выбирать способы компенсации выявленных отклонений Выбирать способ устранения дефектов сборки

Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации

Использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов

Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов

Определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Выбирать способ регулировки

Регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности

Выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК

Оценивать качество сборочных и регулировочных

работ в процессе испытания

Испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности

Испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум

Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления

Определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты

Определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытуемые машины

знать

Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ

Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности

Правила рациональной организации труда на рабочем месте

Технические условия на собираемые узлы и механизмы

Наименование и назначение рабочего инструмента

Способы заправки рабочего инструмента

Правила заточки и доводки слесарного инструмента

Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента

Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольноизмерительных приборов

Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей

Способы устранения деформаций при термической обработке и сварке

Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления

Правила проверки оборудования

Правила строповки, подъема, перемещения грузов

Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола

Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана Устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками

Приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами

Технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;

Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары

Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары

Схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочноразгрузочных работ

Опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами

Приемы и последовательность производства работ кранами при обвязке и зацепке грузов

Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений (строп), тары, канатов

Достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза

Способы визуального определения массы груза

Правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов)

Порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары

Приемы и последовательность производства работ кранами при укладке (установке) грузов

Требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ

Опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ и их характеристика

Правила производственной санитарии;

Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ, нормативные требования к ним, порядок и периодичность их замены

Назначение и правила размещения знаков безопасности

Противопожарные меры безопасности

Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании

Способы и приемы безопасного выполнения работ

Правила охраны окружающей среды при выполнении работ

Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций

Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям

Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы

Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса

Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах

Систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах

Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей

Способы термообработки и доводки деталей

Способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке

Меры предупреждения деформаций деталей

Причины появления коррозии и способы борьбы с ней

Принципы организации и виды сборочного производства

Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний

Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночношлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.

Принцип расчета и способы проверки эксцентриков и

прочих кривых и зубчатых зацеплений

Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин

Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку

Нормы и требования к работоспособности оборудования

Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления

Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности

Виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования

Назначение смазочных средств и способы их применения

Способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений

Типовая арматура гидрогазовых систем

Требования к рабочей жидкости гидросистем

Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмосистем и способы герметизации

Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем

Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования

Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях

Порядок статической и динамической балансировки

узлов машин и деталей

Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей

Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования

Способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар

Параметры качества регулировочных работ

Нормы балансировки согласно технической документации

Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса

Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах

Дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения

Дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения

Дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения

Способы устранения дефектов сборки Способы компенсации выявленных отклонений

Нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов

Параметры качества сборочных и регулировочных работ Дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов

Универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов

Методы оценки качества

Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем

Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования

Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях

Приемы регулировки машин и режимы испытаний

Технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные

Параметры качества регулировочных работ

Нормы балансировки согласно технической документации

Технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные

Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо-и гидроиспытаний

Требования к организации и проведению испытаний

Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления

Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку

Виды и назначение испытательных приспособлений

Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов

| Правила заполнения паспортов на изготовляемые |
|---|
| изделия машиностроения |

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –761 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов; учебной и производственной практики – 543 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

2.1. Структура профессионального модуля

| | Всего часов (макс. | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | | Практика | | | | |
|---|--|--|--------------|---|--|--------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Коды ПК и ОК, ЛР | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | учебна | Всего, часов | Лаборатор ных и практичес ких занятий | В том ч Курсов ых работ (проект ов) | исле Самос тояте льная работ а | Консуль тации | Учебна я, часов | Произво дственна я, часов |
| ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10 | МДК.01.01 Устройство автомобилей | 218 | 144 | 52 | | 10 | | | |
| | Учебная практика | 279 | | | | | | 279 | |
| | Производственна я практика | 264 | | | | | | | 264 |
| | Всего: | 761 | 144 | 52 | _ | 10 | - | 252 | 264 |

2.2. Тематически план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые компетенции (ОК и ПК, ЛР |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента | | | |
| МДК 01.02 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента | | 144 | |

| Тема 1.1. Охрана труда | Co | держание | 4 | |
|---|---------------------|---|---|--|
| Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесарямеханосборочных работ | 1. 2 3 4 5 | Цели и задачи охраны труда. Основные термины, понятия и определения, цели и задачи Требования безопасности Опасные и вредные производственные факторы Правила производственной санитарии и личной гигиены слесаря механосборочных работ | | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ЛР 20 |
| | Пря 1. 2 | актические занятия Правила и инструкции по охране труда слесаря механосборочных работ. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Изучение основных мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним | 3 | ОК 01., ОК 09, ОК 03, ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 ЛР 20 |
| Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря- | Сод | цержание | 4 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., |

| механосборочных работ | | | | |
|----------------------------------|-----|--|---|---|
| | 1. | Организация рабочего места слесарямеханосборочных работ. | 1 | |
| | 2 | Вспомогательное оборудование сборочных цехов Общие сведения, классификация и назначение вспомогательное оборудование | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., |
| | 3 | Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности | 1 | ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| | Пра | актические занятия | 4 | - JIF 20 |
| | 1. | Техническое оснащение рабочего места слесаря. | 2 | |
| | 2 | Общие сведения об автоматизации сборочных работ. | 2 | |
| | 3 | Технологические процессы автоматической сборки. | 1 | |
| Тема 1.3. Подготовка | Сод | цержание | 6 | |
| инструментов, приспособлений, | 1 | Входной контроль сборочных деталей. | 1 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., |
| заготовок | 2 | Виды слесарно-пригоночных работ | 1 | ПК 1.1., ПК 1.2., |
| | 3 | Признаки неисправности инструмента, | 1 | ПК 1.3., ПК 1.4. |

| | | устранение неисправностей | | |
|---|------|---|---------------------|--|
| | 4 | Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. | 1 | |
| | 5 | Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса. | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, |
| | 6 | Определение технологии сборки узла, в соответствии со сборочным чертежом | 1 | ЛР 20 |
| | Пра | актические занятия | 6 | |
| | 1 | Инструмент, используемый при проведении слесарно-пригоночных работ. | 2 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., |
| | 2 | Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР |
| | 3 | Определение технологии сборки узла, в соответствии со сборочным чертежом | 2 | 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| | Car | мостоятельные работы | 1 | |
| | 1 | Подготовительные операции. | 1 | |
| Раздел 2. Сборка узлов и | меха | анизмов машин, оборудования и агрегатов, выявлени | е и устранения дефе | СКТОВ |
| Тема 2.1. Технология сборки неподвижных | Сод | цержание | | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., |
| неразъемных соединений | 1 | Заклепочные соединения. Способы осуществления процесса клепки. Контроль | 3 | ПК 1.1., ПК 1.2., |

| 4 | качества заклепочных соединений Паяные соединения: область применения, общая характеристика, достоинства и недостатки соединения. Типы припоев. Подготовка припоев и флюсов. | 3 | ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
|----|--|---|---|
| 6 | Клеевые соединения: общая характеристика, назначение. Достоинства и недостатки клеевых соединений. Инструмент, применяемый для клеевых соединений. | 3 | |
| 9 | Соединение методом пластической деформации (вальцевание). Приспособления и оборудование для получения соединения пластической деформации (вальцевание) | 3 | |
| 11 | Способы и методы получения соединения с гарантированным натягом. Приспособления и оборудование для получения соединения гарантированным натягом | 2 | |
| 13 | Подготовка поверхностей под сварку: общие сведения, преимущества и недостатки. Оборудование и приспособления для получения сварных соединений | 2 | |
| 15 | Контрольная работа | 1 | |

| | Практические занятия 1 Изучение технологии сборки неподвижны неразъемных соединений | 1 1 1 | |
|--|---|--|--|
| Тема 2.2. Технология сборки неподвижных разъемных соединений | Содержание 1 Резьбовые соединения. Сборка резьбовы соединений. Особенности сборки резьбовы соединений. Инструмент и приспособления применяемые для сборки и разборки резьбовы | , ₄ | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР |
| | соединений. 2 Трубопроводные системы: общая характеристика назначение, виды трубных соединений. Основны операции сборки трубопроводных систем Контроль качества трубных соединений. | , , 2 | 14, ЛР 15, ЛР 18, - ЛР 20 |
| | 3 Шпоночные соединения: область применения Характеристика шпоночных соединений Назначение, достоинства и недостатки шпоночных соединений. Последовательность сборки основных типов шпоночных соединений. Пригоночных работы и контроль шпоночных соединений. Инструмент и приспособления, применяемые для сборки и разборки шпоночных соединений. | . K. K. C. | |

| 4 Шлицевые соединения: область применения. | |
|--|-------|
| | |
| Характеристика шлицевых соединений | |
| Последовательность сборки основных типов | |
| шлицевых соединений. Инструмент и | |
| приспособления, применяемые для сборки и | |
| разборки шлицевых соединений. Особенности | |
| сборки шлицевых соединений. Контроль качества | |
| сборки шлицевых соединений | |
| | |
| 5 Штифтовые соединения: область применения, | |
| характеристика типов соединений. Особенности | |
| сборки штифтовых соединений. Инструмент и | |
| приспособления, применяемые для сборки и | |
| разборки штифтовых соединений. Контроль | |
| качества сборки штифтовых соединений | |
| 6 Клиновые соединения: область применения, | |
| характеристика типов соединений. Особенности | |
| сборки клиновых и клиновых соединений. | |
| Инструмент и приспособления, применяемые для | |
| сборки и разборки клиновых соединений. | |
| Контроль качества клиновых соединений | |
| Контроль качества клиновых соединении | |
| Практические занятия 2 ОК 01., ОК 0 | 09, |
| 1 Изучение технологии сборки неподвижных 2 ОК 03, ОК 1 | 0., |
| разъемных соединений в лабораторных условиях ПК 1.1., ПК | 1.2., |

| Тема 2.3. Технология сборки механизмов вращательного движения | Содержание | 5 | ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, |
|---|--|---------------|--|
| | 1 Соединительные муфты и сборка составны валов: область применения, назначение, общи сведения. Конструкция и сборка по видам соединительных муфт. Инструмент приспособления, применяемые при сборк соединительных муфт | e 1 3 3 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 4 Инструмент и приспособления для сборк жидкостного подшипника | 1 | - JIP 20 |
| | 5 Контрольная работа | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Сборка подшипников скольжения с разъемным неразьемным корпусом. | 2 | |
| | Сборка подшипника жидкостного трения. | 1 | |

| | Узлы с подшипниками качения: област применения, краткая характеристика классификация | | |
|--|---|---------------------|--|
| Тема 2.4. Технология сборки механизмов | Содержание | 2 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., |
| передачи движения | 1 Ременные передачи. Технология сборки ременной передачи. Контроль качества собранной ременной передачи. | i 3 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР |
| | 2 Цепные передачи. Сборка узла цепной передачи Сборка узла цепной передачи. Контроли собранного узла цепной передачи. | | 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 3 Зубчатые передачи: область применения, общис сведения, классификация. Сборка основных видок зубчатых передач. Контроль качества сборки Зубчатых передач. Контрольно-измерительный инструмент. Инструмент и приспособления применяемые при сборке зубчатых передач | 3 1 1 4 | |
| | 4 Фрикционные передачи. Инструмент приспособления, применяемые при сборко фрикционных передач | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Контроль качества сборки фрикционных передач | 1 | |

| | 2 | Изучение технологии сборки механизмов передачи движения | 2 | |
|--|----|---|---|--|
| | Co | держание | 5 | |
| Тема 2.5. Технология сборки механизмов | 1 | Передачи винт-гайка: область применения, общие сведения и характеристики Инструменты и приспособления для сборки передачи винт-гайка. Процесс сборки передачи винт-гайка. | | |
| | 2 | Кривошипной-шатунный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство Процесс сборки кривошипношатунного механизма. Инструменты и приспособления для сборки кривошипношатунного механизма | 4 | ОК 01., ОК 09, ОК 03, ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| преобразования движения | 3 | Процесс сборки шатунной группы. Инструменты и приспособления для сборки шатунной группы | 2 | |
| | 4 | Процесс сборки поршневой группы. Инструменты и приспособления для сборки поршневой группы | 2 | |
| | 5 | Контроль качества | 1 | |
| | 6 | Механизм клапанного распределения. Процесс сборки механизма клапанного распределения. Инструменты и приспособления для сборки механизма клапанного распределения. Контроль | 4 | |

| | качества сборки механизма клапанного распределения | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|
| 7 | Эксцентриковый механизм: общие сведения, назначение, устройство. Сборка эксцентрикового механизма. Инструменты и приспособления для сборки эксцентрикового механизма. Контроль качества сборки эксцентрикового механизма. | 4 | |
| 8 | Кулисный механизм: общие сведения, назначение, устройство. Сборка кулисного механизма. Контроль качества сборки кулисного механизма. | 3 | |
| 9 | Храповой механизм: общие сведения, назначение, устройство. Сборка храпового механизма. Контроль качества сборки храпового механизма. | 3 | |
| 10 | Кулачковые механизмы. Сборка кулачкового механизма. Контроль качества сборки кулачкового механизма. | 3 | |
| 11 | Реечные механизмы. Сборка реечного механизма. Контроль качества сборки реечного механизма. | 3 | |
| Пра | актические занятия | 4 | ОК 01., ОК 09, |
| 1 | Контроль качества передачи винт-гайка | 1 | OK 03, OK 10., ПК 1.1., ПК 1.2., |
| 2 | Контроль качества сборки эксцентрикового | 1 | 111 1.1., 111 1.2., |

| | механизма. | | |
|-----------------------|---|-----|---------------------------------------|
| | 3 Изучение технологии сборки механизмо преобразования движения | 2 | ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР |
| | Содержание | 3 | 14, ЛР 15, ЛР 18, |
| | 1 Механизмы поступательного движения: назначение, классификация | 1 | ОК 01., ОК 09, |
| Тема 2.6. Технология | 2 Технология сборки механизмов поступательног движения. | 1 | ОК 03, ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2., |
| сборки механизмов | 3 Контроль качества сборки | 1 | - ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР |
| поступательного | Практические занятия | 2 | 14, ЛР 15, ЛР 18, |
| движения | 1 Контроль качества сборки эксцентриковог механизма. | 1 | ЛР 20 |
| | 2 Изучение технологии сборки механизмо преобразования движения | В 1 | |
| | Содержание | 8 | OK 01., OK 09, |
| Тема 2.7. Технология | | | OK 03, OK 10., |
| сборки гидравлических | | | ПК 1.1., ПК 1.2., |
| и пневматических | | | ПК 1.3., ПК 1.4. |
| приводов и их сборка | | | ЛР 9, ЛР 13, ЛР |
| | | | 14, ЛР 15, ЛР 18, |

| | Гидравлические приводы: назначение, устройство, классификация. Технология сборки гидравлических приводов Контроль качества сборки гидравлических приводов. | 4 | ЛР 20 |
|------------------------------|---|---|-------|
| | 2 Пневматические приводы: область применения. Назначение, классификация, устройство пневматических приводов. Технология сборки пневматических приводов. Контроль качества сборки пневматических приводов. | 4 | |
| | Трактические занятия | 2 | |
| | 1 Изучение технологии сборки гидравлических и пневматических приводов | 2 | |
| Тема 3.1 Технология | Содержание | 4 | |
| распиливания и припасовки | 1 Общие сведения, классификация и назначение грузоподъемных устройств | 1 | |
| | 2 Такелажная оснастка и строповка грузов | 1 | |
| | 3 Грузозахватные устройства, правила строповки грузов | 1 | |
| | 4 Правила подачи сигналов при перемещении грузов | 1 | |

| | Пр | актические занятия | 3 | |
|-----------------------|----------------------|---|-------------------------|--|
| | 1 | Изучение приемов работы при перемещении груза | 2 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., |
| Раздел 3. Регулировка | 2 и исп | Обоснование выбора такелажной оснастки и строповки, в соответствии с габаритами и весом груза пытание собираемых узлов и механизмов машин, о | 1 оборудования и агр | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| Тема 3.1. Испытания | | держание | 3 | |
| оборудования | 1 | Назначение испытания оборудования | 1 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., |
| | 2 | Общие сведения, основные определения и классификация испытаний | 1 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | 3 | Сущность приемочных испытаний | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| | Практические занятия | | 4 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., |
| | 1 | Приемочные испытания | 1 | ПК 1.1., ПК 1.2., |
| | 2 | Показатели неудовлетворительной работы | 1 | ПК 1.3., ПК 1.4. |

| | | машины | | |
|----------------------------------|----------------------|--|---|---|
| | 3 | Изучение классификации испытаний | 2 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, |
| | Сод | цержание | 7 | JIP 20 |
| | 1 | Назначение и сущность испытаний. Проверка геометрической точности токарного станка. Параметры проверки токарного станка. Проверка геометрической точности фрезерного станка. | 5 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., ПК 1.1., ПК 1.2., |
| Тема 3.2 Испытания под нагрузкой | 2 | Регулирование узлов по итогам испытаний. Операции технологического процесса регулирования | 2 | ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| | Пра | актические занятия | 2 | JIP 20 |
| | 1 | Изучение технологического процесса регулирования узлов по итогам испытания | 2 | |
| Тема 3.3. Испытания на | Сод | цержание | 8 | |
| холостом ходу | 1 | Сущность, назначение и условия проведения испытаний. | 1 | OK 01., OK 09, OK 03, OK 10., IIK 1.1., IIK 1.2., |
| | 2 | Оборудование для проведения испытаний | 1 | ПК 1.3., ПК 1.4. |
| | Практические занятия | | | ЛР 9, ЛР 13, ЛР |
| | | Проверка оборудования на жесткость. | 2 | 14, ЛР 15, ЛР 18, |
| | | Составление последовательности испытания на | 2 | |

| | | холостом ходу металлорежущих станков | | |
|---|-----|--|---|--|
| | | | | ЛР 20 |
| | | цержание | 7 | |
| Тема 3.4. Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и | 1 | Окраска: общие сведения, назначение, процесс окраски. Отделка: общие сведения, назначение, процесс окраски Шпатлевка поверхностей. Окрашивание поверхности. Изучение технологии окраски оборудования | 5 | ОК 01., ОК 09, ОК 03, ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| агрегатов | Пр | актические занятия | 2 | |
| | 1 | Грунтование и шпатлевка поверхностей. | 1 | |
| | | Изучение технологии окраски оборудования | 1 | |
| Тема 3.5. Консервация и | Сод | цержание | 4 | OK 01., OK 09, |
| упаковка машин, оборудования и агрегатов | 1 | Консервация: общие сведения. Окончательная консервация: назначение, условия проведения | 2 | OK 03, OK 10., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| | 2 | Упаковка: общие сведения, назначение. Процесс упаковки | 2 | |
| | Пра | актические занятия | 2 | 211 20 |
| | 1 | Назначение, условия проведения операции консервации | 1 | |
| | | Окончательная консервация: назначение, условия | 1 | |

| | проведения | |
|---|--|--|
| Тема 4.4. Ремонт | Содержание | |
| режущего и измерительного инструмента, приспособлений | Понятие износа. Основные виды и причины износа инструмента. Износ инструмента в зависимости от качества материала и термической обработки. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов и универсальных инструментов с линейными нониусами Проверка инструмента на параллельность, конусность и другие качества при помощи | ОК 01., ОК 09, ОК 03, ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| | индикатора и концевых мер длины. 4 Виды дефектов в контрольно-измерительных инструментах. | |
| | 5 Методы ремонта и восстановления инструмента. | |
| | 6 Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов и универсальных инструментов с линейными нониусами | |
| | 7 Технологии ремонта типовых измерительных | |

| | инструментов. | | |
|-----------------------------|---|-----|--|
| 8 | Дифференцированный зачет | | |
| Пр | рактические занятия | | |
| 1 | Определение величины износа инструмента | | |
| 2 | Определение дефектов шаблонов, скоб и | | |
| | универсальных инструментов. | | |
| | ри изучении раздела 1 ПМ.01 Слесарная | 10 | |
| обработка деталей, изготовл | ление, сборка и ремонт приспособлений, | | |
| режущего и измерительного | | | |
| Тематика самостоятельной | | | |
| 1.Универсальный инструмент | г и приспособления. | | |
| 2.Последовательность выполн | нения рубки. | | |
| 3.Последовательность выполн | нения резки металла ручным инструментом | | |
| 4.Подготовка поверхностей, | основные виды и способы опиливания | | |
| 5.Механизированная обработ | ка отверстий. | | |
| 6.Контроль качества сборки. | | | |
| Учебная практика | | 279 | |
| Виды работ | | | |
| Организация рабочего места | | | |
| Комплексные работы | | | |
| Сборка неподвижных неразъ | | | |
| Эксплуатация подъёмно-тран | | | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный оборудованием:

индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебнодидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационные модели, макеты, образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента для выполнения слесарно-сборочных работ, образцы различных сборочных соединений.

Лаборатории: «Материаловедение», «Информационных технологий», оснащенные в соответствии с п.6.2.1. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п.6.2.1. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.2.3. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

- 2. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2020.
- 3. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., 2-е изд. М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2019.
- 4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 5. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 6. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» -М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 8. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы)

http://metalhandling.ru – Слесарные работы

http://www.domoslesar.ru/— Слесарное дело в вопросах и ответах

http://lib-bkm.ru/load/63- Библиотека машиностроителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Подготавливать | Организует рабочее место и подготавливает инструменты, | Контроль в форме зачета на основании |
| оборудование, инструменты, | оборудование в соответствии с техническим заданием с | отзыва и экспертной оценки и оценки |
| рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным | соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечивает | руководителя практики, отчета обучающегося по прохождению практики |
| заданием с соблюдением | безопасность труда при выполнении механосборочных работ | |
| требований охраны труда, пожарной, | | |

| промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарносборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением | Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической |
|---|---|
| заданием с соблюдением требований охраны труда | безопасности |
| ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов. | Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Выполняет регулировочные работы в 17 процессе испытания Выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения |
| ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах | Выполняет испытания собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах |
| ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов | Выявляет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией Устраняет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией |